

# 朝阳县教育局文件

朝县教发〔2021〕34号

## 关于印发《朝阳县“十四五”教育 发展规划》的通知

各乡镇（场、街道）中心小学、初级中学，特殊教育学校、县直各学校，局机关各股室（办）：

现将《朝阳县“十四五”教育发展规划》印发给你们，请结合本校实际，认真贯彻落实。



二〇二一年三月九日

# 朝阳县“十四五”教育发展规划

“十四五”时期是全面推进教育信息化和基本实现教育现代化的攻坚期，也是进一步提升我县教育改革与发展水平的重要机遇期。为深入实施科教兴县与人才强县战略，加快推进教育现代化建设，结合我县实际，制定本规划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，全面实施素质教育，促进各级各类学校内涵式发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全面实施“基础教育强县”战略，统筹优化教育资源配置、创新教育管理体制机制，扎实推进“县域内义务教育优质均衡发展”，不断提升现代化教学设备装备水平，全面加速教育现代化进程。

## 二、总体目标和主要任务

高中教育特色化、义务教育均衡化、学前教育标准化、职业教育规模化，构建学校规模适度、结构布局合理、教育质量优良、办学效益显著的现代教育体系。使得全县的教育资源配置、办学水平和教育质量等方面处于一个比较均衡的状态，县域内不同学校、不同群体之间的学生均能享受到相对平等的教育，每一所学校的每一个学生的潜能都能得到充分的发展。

### （一）加快学前教育规范发展

1. 到 2023 年，在全面完成每个乡镇（街道）1 所标准化中心幼儿园的基础上，实现每个较大的行政村 1 所标准化幼儿园建设，基本实现学前教育标准化目标。

2. 通过面向社会公开招聘的形式，强化幼儿教师队伍建设，

努力提高保教质量。继续充分发挥县直属幼儿园的示范引领作用，进一步加强民办幼儿园的监管力度，从而逐步形成以县幼儿园为龙头，以乡镇标准化中心幼儿园为骨干，以民办幼儿园为补充的学前教育体系。

3. 到 2025 年，完成县城 1 所直属幼儿园建设，不断扩大优质学前教育资源、普惠性幼儿园占比达到 80%；全县乡镇中心幼儿园 25%达到市级优质幼儿园标准，基本普及学前三年教育，全县学前三年毛入学率争取达到 89%。

## **（二）推进义务教育优质均衡发展**

1. **加强县城义务教育阶段学校基础设施建设。**以新县城建设为契机，加快推进县城义务教育阶段学校基础设施建设，“十四五”期间在新县城新（改扩）建 7 所学校（园）。2021 年启动新建学校 1 所，2022 年启动新建学校 2 所，2023 年启动新建学校 2 所，2024 年 1 所，2025 年 1 所，具体安排如下：

**（1）朝阳市朝阳县新建新柳城幼儿园项目（2021 年）：**学校规模 9 班型，在校生 270 名。规划占地面积 8614.67 平方米，建筑面积 4563.52 平方米，投资概算 1800 万元。

**（2）新建朝阳县第一小学项目（2022 年）：**学校规模 36 班型，在校生 1620 名。规划占地面积 27230 平方米，建筑面积 20442 平方米，投资概算 8000 万元。

**（3）朝阳县特殊教育学校新建项目（2022 年）：**学校规模 9 班型，在校生 72 名。规划占地面积 16000 平方米，建筑面积 5000 平方米，投资概算 2200 万元。

**（4）新建朝阳县第二小学项目（2023 年），**学校规模 24 班型，在校生 1080 名。规划占地面积 24070.36 平方米，建筑面

积 11305.55 平方米，投资概算 4522 万元。

(5) **新建朝阳县第二初级中学项目（2023 年）**：学校规模 48 班型，在校生 2400 名。规划占地面积 80000 平方米，建筑面积 45000 平方米，投资概算 14500 万元。

(6) **新建朝阳县第三小学项目（2024 年）**：学校规模 36 班型，在校生 1620 名。规划占地面积 30000 平方米，建筑面积 22000 平方米，投资概算 8800 万元。

(7) **新建朝阳县第四小学项目（2025 年）**：学校规模 36 班型，在校生 1620 名。规划占地面积 30000 平方米，建筑面积 22000 平方米，投资概算 8800 万元。

2. **实现“县域内义务教育优质均衡发展”目标**。结合我县实际情况，进一步推进各乡镇（场、街道）中心小学、初级中学楼房化建设进程，确保学位供给充足，基本满足人民群众对优质教育资源的需求。统一中小学建设标准，依法落实城乡新建居住区配套标准化学校建设，实施“交钥匙”工程，确保配套学校建设与住宅建设首期项目同步规划、同步建设、同步交付使用。继续保持义务教育阶段适龄人口就学应入尽入，初中阶段在校生巩固率达 99.5%，小学达 100%。

3. **科学调整义务教育阶段学校布局**。根据教育部“关于规范农村义务教育学校布局的意见”的要求，以现有的 4 所实验中学、部分九年一贯制学校和新县城初级中学为主体，对现有的 30 所初级中学进行优化整合。同时，本着“统一设置，方便就近、相对集中”的原则，对全县 28 所乡镇中心小学及所属的 110 所村级小学（教学点）进行资源整合，改变农村教育“小而散，零而乱”的学校布局，缩减教育损耗，使有限的教育资金集中

使用，发挥最大效益。

4. **加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设**（以下统称“两类学校”）。本着统筹规划、分类施策的原则，加快推进“两类学校”标准化建设。合理布局农村地区义务教育学校，办好必要的乡村小规模学校，扩大农村村级小学的办学规模，解决农村学生就近就学问题。到2023年，确保“两类学校”办学条件达到标准化学校办学标准。

5. **以推进教育信息化为突破口，推进教育现代化**。以全面实施《中国教育现代化2035》为载体，不断提升全县教育信息化水平，加快“三通两平台”建设，到2023年全县中小学普及数字化校园。实现信息化网络“校校通”、优质资源“班班通”、学科融合“人人通”。建设县级教育网络平台，增加县级网络教育资源库，加大力度培训教师应用水平，进一步做好信息化设备的运行保障机制。

### **（三）推进高中教育特色发展**

1. 突出高中特色化发展，进一步优化整合高中教育资源；初步形成师资配置平等竞争、生源分配平行选择、教育资源优质共享、学校发展特色明显的高中教育新格局。

2. 针对“3+1+2”的新高考改革，进一步总结选课走班的经验，科学指导学生生涯规划，加强学生综合素质的培养与评价；继续开展“高中学科教学异地交流教研活动”，进一步抓好高中教师业务培训，提升教师队伍素质，打造高效课堂，以高中新课改为切入点，推进学科核心素养的培养，切实推进高中阶段教学质量的提升。

3. 坚持以学生发展为本，以校园文化、特色活动和综合实

践为载体，探索实施普通高中特色发展计划，开展特色项目和特色学校建设试点，满足学生多样化发展的客观需要，促进学生全面而有个性地发展，以适应社会多样化的人才培养要求。

4. 深入贯彻中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，积极探索科学的教育教学质量和学生学业质量评价体系，研究学生综合素质评价机制，发挥评价促进学生主动发展和教师改进教学实践的功能，充分调动广大教师投身课改的积极性和主动性，从而全面提升我县高中办学水平。

#### **（四）促进职业教育规模发展**

1. 根据新县城建设规划，完成县职教中心异地重建目标。计划投资 2.5 亿元，学校规模 60 班型，在校生 2400 名。规划占地面积 123515.55 平方米，建筑面积 57435.38 平方米，投资概算 23586 万元。

2. 到 2025 年，新职教中心硬件设施设备基本适应现代职业教育发展要求，达到省级标准化职教中心建设标准。主动适应新发展时期要求、充分发挥职业教育规模化优势，进一步提高综合办学水平，为朝阳地方经济发展提供人才和智力支撑。

3. 制定相应的鼓励政策，吸引、聘用具有丰富实践经验的专业教师，强化适合本地实际的专业学科建设。

#### **（五）落实民族教育优惠发展**

1. 以县蒙古族完全中学为依托，提高民族教育专项经费的使用效率，基本实现民族教育集中化办学新格局，努力创设民族教育氛围，突出民族教育特点，办出民族特色学校，使全县民族教育再上新台阶。

2. 根据新县城建设规划，适时完成县蒙古族完全中学异地

重建项目。

### **（六）实现特殊教育突破发展**

1. 继续加大朝阳县特殊教育学校软硬件建设，有计划地招聘特教专业教师，提高特教专业教师的配置比例，加强特教教师的培训，实现特教教师队伍整体能力的提升，规范特教学校办学行为，努力提升办学水平，充分发挥特教学校在全县特教领域的核心引领作用。

2. 组建朝阳县残疾人教育专家委员会，科学评定残疾儿童少年接受教育的能力，科学指导适龄残疾儿童少年教育安置工作。

3. 以“使每一个残疾孩子能接受合适的教育”为宗旨，全面落实《辽宁省特殊教育提升计划实施方案》，根据残疾儿童少年的实际情况恰当安置就学形式，逐年增加特教学校的学位，加强普通学校随班就读的残疾儿童少年的管理，提高普通学校特殊教育资源教室的利用率，提高送教上门服务质量，保障残疾儿童少年平等接受义务教育的权利。实现残疾儿童少年义务教育阶段入学率达到95%以上，非义务教育阶段残疾人接受教育的比例明显增加，将特殊教育逐步由义务教育阶段向学前阶段延伸。

### **三、基本要求与保障措施**

“十四五”期间，继续坚持“三抓一树”（即抓质量、抓安全、抓软硬环境建设，树立教育新形象）的教育工作总要求，以教育教学为中心，育人为本，全面提升教育质量；以平安校园创建为保障，不断改善办学条件，努力促进教育公平；以强化教育行风软环境建设为重点、办人民满意教育，树立朝阳县

教育的新形象。

### **（一）不断加大教育投入，努力构建教育投入保障机制**

1. 积极调整财政支出结构，建立公共财政体制下教育投入的稳定增长机制，依法确保教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长、生均教育经费逐步增长、教师工资和学生人均公用经费逐步增长。足额征收教育费附加和地方教育附加，从土地出让收益中按比例计提教育资金，专项用于教育事业；力争实现政府财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到4%要求。

2. 充分挖掘现有教育资源的潜力，在教育布局调整中盘活的教育资源收益，应全部用于公办学校建设和教育发展。

3. 要建立和完善扶困助学教育资助体系，切实保障弱势群体学生接受义务教育的权利。各乡镇政府和教育机构要建立扶困助学的长效机制，根据国家关于对义务教育阶段贫困学生实施“三免两补”政策的文件精神，进一步建立和完善对留守儿童、残疾儿童少年和家庭经济困难学生的资助体系。在省设立扶困助学专项资金的基础上，县级教育和财政部门要结合本地实际，制定资助贫困家庭子女就学和流动儿童少年贫困生助学的相关规定，并按照省里的要求比例，筹措专项助学资金，切实保障弱势群体学生的受教育权力。

4. 加强对教育经费的绩效考核和审计监督，完善教育经费管理制度，不断提高使用效益。进一步规范教育收费行为，严肃查处乱收费、乱集资、乱摊派和挪用挤占教育经费的行为。

### **（二）继续加强师德师风和校园文化建设，努力提升学校**



## 德育功能

1. 坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，将社会主义核心价值观贯穿于教育教学的始终，通过宣传教育、主题活动、学科渗透、文明创建、家校合力等形式，营造良好的教育氛围，培育品学兼优的合格人才。

2. 坚持以人为本、德育为先、全面发展的育人原则，以培养学生发展核心素养为目标，努力实现以塑造健全人格，培养综合素质，发展个性特长，夯实人生基础的工作目标。

3. 以爱国主义教育为主旋律，以中华传统美德教育和革命传统教育为重点，弘扬和培育民族精神，使学生形成正确的世界观、人生观和价值观，推进中华优秀传统文化进校园。

4. 按照“总体规划、适度超前、分步实施、突出特色”的工作思路，大力推进校园文化建设，充分发挥环境育人功能。

## **（三）继续深化教育教学改革和校本研训工作，全面提高教育教学质量**

1. 要进一步加强教学过程的管理，建立促进学生素质全面发展、促进教师教育教学水平不断提高、促进课程改革不断发展的评价体系。

2. 以教育科研为先导，积极实施素质教育，培养学生创新精神和实践能力。狠抓教师业务能力的提高，全面推动基础教育改革，积极探索和构建新的课堂教学模式和育人模式，全面提高教育质量。

3. 树立现代教育理念，创新培养模式，进一步深化课程改革，加强校本教研，强化集体备课，提高课堂教学效果，切实减轻学生课业负担，积极探索在我县实施素质教育的有效途径，

总结推广我县课改先进经验。

4. 不断完善体现素质教育思想的课堂教学评价标准，完善各级各类学校教学工作评价，强化评价的导向功能，不断提高办学水平。探索初中学生学业水平评价办法，稳步推进中考综合改革。

5. 坚持知识教育和能力培养并重，打牢青少年科学文化知识基础，提高科学素质和人文素质，不断增强学生的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

#### **（四）继续强化过程管理和干部教师队伍建设，促进学校内涵式发展**

1. 进一步推进“三大工程”（即“名校工程”“名校长工程”“名师工程”），打造一批名校，形成以名校为核心，校际间“联片协作”机制，促进学校均衡发展。

2. 组建名校长工作群体，搭建工作平台，打造一批名校长，发挥我县优秀校长的引领和辐射作用。建立骨干教师联系制度，组建名师导师团，充分发挥“名师工作室”的示范引领作用，重点抓好“特岗”教师和青年教师的培养和培训工作，确保师资队伍永续发展。

3. 坚持“按需设岗，凡进必考，择优选聘”的原则，每年通过招考有计划地吸收优秀高校毕业生从教，从根本上解决我县教师专业知识参差不齐、学科结构不合理的问题。

4. 改善农村教师生活条件，解决支教交流教师吃住难题，使得招考交流教师引进来、留得住、安居乐业。抓好校本研训和下乡支教工作，组织实施中小学教师全员培训。不断创新研训模式，打造研训工作升级版，提高研训工作含金量。

## **（五）继续加强学校体育、卫生和艺术教育设施建设，促进学生全面发展**

1. 全面加强中小學生体育、艺术活动场所的建设。到 2025 年，力争使全县初级中学及完小以上学校所有操场实现硬化，体育设施配备齐全，音乐室、卫生室建设装配合格。

2. 坚持按教育规律办事，科学安排学生的学习、生活和锻炼时间，高度重视中小学体育、卫生和艺术教育工作，使 80% 的中小學生在体育、艺术活动中掌握一技之长，为學生特长的均衡发展、全面发展、终身发展奠定良好基础。

3. 认真贯彻中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，以“校园艺术化建设”和全县中小学运动会、文艺汇演为载体，积极开展以校为本的各种体育、卫生和艺术教育活动，努力提高學生身心素质和健康水平，培养學生的艺术审美和鉴赏能力。

## **（六）继续加强学校安全管理，全力创建“平安校园”**

1. 各中小學校进一步完善“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的安全责任体系，加强安全管理组织建设，落实安全责任，安全管理做到网络化、科学化，经常化。

2. 进一步建立健全安全稳定工作长效机制，彻底消除安全隐患，坚决杜绝重大安全事故发生。要严格执行目标管理责任制和责任追究制，按照“谁主管、谁负责”属地管理原则，层层落实责任，签订目标责任书，切实抓好学校安全稳定工作。

## **（七）全面推进依法治校，提升学校依法治理能力**

1. 全面推进依法治校，完善依法治校工作机制，加快推进现代学校制度建设，提升学校依法治理能力和水平。

2. 进一步健全目标责任制，强化监督和检查，不断增强广大教职员工的依法治教的能力。

3. 进一步完善以县为主的管理体制，义务教育坚持以政府办学为主，社会力量办学为补充。学前教育坚持以公办幼儿园为骨干，积极鼓励社会力量开办幼儿园。

4. 进一步加强对民办中小学、幼儿园和其他教育机构的教育教学工作的指导和监督，认真审核办学资格和条件，严格规范办学行为。

#### **(八) 加大教育督导力度，促进各项工作落到实处**

1. 全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，完善教育督导体制机制，改进教育督导方式方法，不断提高教育督导的针对性和实效性，充分发挥教育督导作用。

2. 建立健全学校发展性督导评估体系，加强对学校的分类督导评估，全面推动中小学的督导评估工作，并将督导评估结果作为考核学校领导政绩和表彰奖励的重要依据。

3. 继续加强教育督导队伍建设，努力建设一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍。切实落实教育督导条件保障措施，确保“督政、督学、质量监测”三项基本职能有效实现。



主题词：教育 十四五 规划

主 送：各乡镇（场、街道）中心小学、初级中学，特殊教育学校、县直各学校，局机关各股室（办）

朝阳县教育局办公室

2021年3月9日印

共印 40 份